



PlanPas – Perú

Acompañamos tu misión

www.planpasperu.org.pe

contacto@planpasperu.org.pe

Objetivo General

Desarrollar las habilidades que permitan a los docentes iniciar la construcción y práctica de un currículo evangelizador como expresión de su identidad como docente evangelizador que es parte de una escuela católica agustina.

Específicos

Al final del taller se habrá...

- profundizado en la identidad y misión de una escuela católica y evangelizadora, y su responsabilidad en la calidad de la educación.
- despertado la respuesta vocacional de los maestros desde su identidad educativa y la naturaleza de su área curricular en el contexto de una escuela evangelizadora.
- capacitado en los principios de como evangelizar educando, a partir de la diferenciación de las distintas formas de evangelizar.
- promovido la práctica del diálogo entre la fe y la cultura como parte del proceso pedagógico de las distintas áreas curriculares.
- orientado la construcción de desempeños evangelizadores que sean incluidos en la programación curricular, a partir de la comprensión de las competencias de cada área en perspectiva evangelizadora.

Este taller se desarrollará tomando como base el siguiente horario, en el cual también detallamos los materiales que se necesitarán para su desarrollo. Pero, esta propuesta se ajusta a la dinámica, costumbres e infraestructura de cada institución educativa.

Jornada Currículo evangelizador

Hora	Tiempo	Actividad	Materiales y descripción
8:30	15'	Introducción: ¿De qué hablamos con Currículo?	Proyector, computador, equipo de sonido. Se presenta el recorrido que se seguirá en el taller.
		Bloque: Identidad de la escuela católica	
8:45	15'	Introducción: Evangelizar educando, misión de la escuela católica	Proyector, computador, equipo de sonido.
9:00	15'	Video foro: <i>The Wall</i> . Pregunta: ¿Nuestra educación es una buena noticia para los estudiantes y sus familias?	En el ambiente principal un breve cucheo y luego preguntas abiertas de los participantes.
9:15	20'	Conferencia: Identidad de la escuela católica	Proyector, computador, equipo de sonido.

9:35	30'	Trabajo en grupo: Según el modelo educativo agustino ¿Cómo construimos el Reino de Dios? ¿Qué se puede hacer desde la educación para la construcción del Reino de Dios?	Espacio para grupos de 8 a 10 personas. De preferencia en el mismo auditorio. Red Wifi o datos. Enviarán sus respuestas a un formulario Web. Se debe entregar impreso en una hoja el objetivo del Plan Diocesano a cada participante.
10:05	10'	Animación – Tabulación de respuestas	El equipo de animación del colegio puede hacer una canción o dinámica. Para aprovechar ese tiempo y tabular las respuestas enviadas.
10:15	20'	Plenario: Algunos grupos al azar leen sus conclusiones.	Se comparte una síntesis de todas las respuestas enviadas por los grupos.
		Bloque 2: La práctica evangelizadora en diálogo entre la fe y la cultura	
10:35	20'	Conferencia: ¿Cómo evangelizar hoy en la escuela?	Proyector, computador, equipo de sonido.
10:55	15'	Dinámica: Los puños (ver como vivimos nuestro seguimiento a Jesús en la vida cotidiana)	
11:00	20'	Descanso	
		Bloque 3: Los desempeños evangelizadores	
11:20	10'	Convocatoria y animación: El equipo de animación del colegio hace canciones o dinámicas, para que todos regresen al auditorio.	Para este bloque los profesores deben sentarse por áreas curriculares. Los de primaria se unen al área que más dominan o simpatizan.
11:30	10'	Conferencia: Los valores del Reino como desempeños.	
11:40	15'	Conferencia: Buscar la verdad.	
11:55	15'	Trabajo en grupo: ¿Con cuál de las competencias del área se impulsa más el valor de la verdad? Un ejemplo de aplicación.	De la competencia elegida en su grupo, señalan un desempeño que incluya la búsqueda de la verdad y un tema con el cual se desarrolle.
12:10	15'	Conferencia: Hacer justicia.	
12:25	15'	Trabajo en grupo: ¿Con cuál de las competencias del área se impulsa más el valor de la justicia? Un ejemplo de aplicación.	De la competencia elegida en su grupo, señalan un desempeño que incluya el hacer justicia y un tema con el cual se desarrolle.
12:35	15'	Conferencia: Crear belleza.	
12:50	15'	Trabajo en grupo: ¿Con cuál de las competencias del área se impulsa más el valor de la belleza? Un ejemplo de aplicación.	De la competencia elegida en su grupo, señalan un desempeño que incluya la creación de la belleza y un tema con el cual se desarrolle.
13:05	15'	Conferencia: Actuar con bondad.	
13:20	15'	Trabajo en grupo: ¿Con cuál de las competencias del área se	De la competencia elegida en su grupo, señalan un desempeño que

		impulsa más el valor de la bondad? Un ejemplo de aplicación.	incluya el actuar con bondad y un tema con el cual se desarrolle.
13:35	15'	Videoforo: Discursos vacíos - Dave Allen	Evidenciar que evangelizar es más que <i>hablar de Dios</i> .
13:50	10'	Evaluación y agradecimiento.	