



PlanPas – Perú

Acompañamos tu misión

www.planpasperu.org.pe

contacto@planpasperu.org.pe

Objetivo general

Desarrollar la cultura vocacional en todas las dimensiones del trabajo educativo como una práctica constante que renueve la identidad carismática de la comunidad docente y muestre a los estudiantes la validez y riqueza del carisma como una opción de vida.

Objetivos específicos

Al final del taller se habrá...

- Transformado el paradigma vocacional desde el enfoque del llamado al enfoque del diálogo.
- Comprendido las fuerzas que dan forma a la cultura organizacional en el ámbito escolar y cómo podemos modificarla.
- Concientizado en el camino vocacional de sus fundadores y la comunidad carismática, y como dio forma a su identidad carismática y educativa.
- Brindado herramientas concretas para insertar el carisma fundacional en la práctica pedagógica de todas las áreas, y así fortalecer el currículo evangelizador en la escuela.

Este taller se desarrollará tomando como base el siguiente horario, en el cual también detallamos los materiales que se necesitarán para su desarrollo. Pero, esta propuesta se ajusta a la dinámica, costumbres e infraestructura de cada institución educativa.

Jornada “La cultura vocacional en la escuela”

Hora	Duración	Actividad	Descripción
8:30	10'	Oración	
8:40	25'	Motivación: Todos vivimos un llamado	Iniciar con el fondo de La zarza ardiendo (Proyector). Indicaciones para ver el video (2') Video “El chupete” (2') https://www.youtube.com/watch?v=diXGSNRS_3Q Recoger emociones (2') Recoger pensamientos (2') Explicar la naturaleza humana de trascender en el servicio a los demás. (5') Presentar los paradigmas vocacionales
9:05	15'	Recuperar los hechos fundantes	Contextualizar la experiencia de “ser llamado” en los fundadores. (2') Repasar 4 hitos de su historia, con imágenes de su biografía, remarcando el Hecho Fundante (3' c/u) Hay que señalar que hemos hecho el ejercicio con 4 hitos. Pero, en el trabajo en grupo pueden

			seleccionar algún otro hito que ellos consideren relevante para nuestra realidad. (1')
9:20	10'	Explicar el trabajo en grupo	Mostrar la relación entre el llamado y la pasión (compasión). Los tres pasos con ejemplos (Tablas, estrategias y plenario entre grupos)
9:30	15'	Traslado a los grupos.	
9:45	20'	Tablas comparativas "Origen – Hoy"	Usando las computadoras y el proyector, completan las tablas. Hechos fundantes – Manifestaciones actuales.
10:05	15'	Estrategias de compartir	En grupo señalan cuál de las "Manifestaciones actuales" de los hechos fundantes les produce un mayor sentido de urgencia y buscan la manera creativa de hacer que los otros grupos comprendan por qué es urgente para la familia carismática responder a esos hechos. Necesitamos "despertar la pasión de los demás" por las manifestaciones de los hechos fundantes. (Su sentido de urgencia, y responsabilidad) La presentación de cada grupo debe durar un máximo de 4 minutos.
10:20	35'	Plenario entre grupos.	3 grupos se reúnen en un mismo salón (5') Cada grupo presenta su estrategia de compartir (4' por grupo) Luego de la presentación de cada grupo, algunos de los participantes de los otros grupos expresan que sentimientos le produce los hechos compartidos. (2' por grupo) Dialogo: ¿Qué hay en común en sus presentaciones? ¿Qué ha enfatizado cada grupo? Resumir su respuesta a las preguntas anteriores reemplazando en la siguiente frase lo que corresponde desde lo compartido en los grupos. (10') Y el Señor dijo: Ciertamente he visto la aflicción de mi pueblo que está en Perú, y he escuchado su clamor a causa de _____, pues estoy consciente de sus sufrimientos.
10:55	30'	Refrigerio	Se les entrega los refrigerios en las aulas, y luego deben regresar al ambiente principal.
11:20	10'	Animación	Iniciar la convocatoria con cantos
11:30	5'	Motivación	El propósito de los fundadores
11:35	30'	Conferencia: Deshumanización en contexto de crisis ecológica integral.	La humanización como principio educativo. El ser humano como ser social. Estructura social y ecología integral. El reino de Dios como proyecto histórico. Respuestas de los grupos.
12:05	20'	Propósito "Hacer presente el reino	Trabajo en grupos: Con quienes están sentados cerca forman grupos de 5 personas, a cada grupo se

		de Dios que reconstruya al ser humano”	le da una tarjeta con un número de grupo, y responden ¿Qué deben ofrecer (hacer) los educadores para hacer presente el reino de Dios y así reconstruir al ser humano? La respuesta debe ser coherente con nuestra identidad carismática. Enviar la respuesta por mensaje, con el número de grupo.
12:25	15’	VISIÓN	Trabajo en grupo: Se continua el trabajo con la siguiente pregunta ¿Qué resultados debemos lograr (ver) para reconocer que estamos cumpliendo nuestro propósito? Enviar la respuesta por mensaje, con el número de grupo.
12:40	5’	Animación	Tiempo para reordenar las sillas y procesar las respuestas. / Pausa activa.
12:45	5’	Presentación de síntesis	Mostrar los resultados y la síntesis de nuestro Propósito y Visión, reforzando como esto nos permite vivir el carisma desde nuestra diversidad de tareas.
12:50	5’	Evaluación	QR con acceso a formulario de evaluación.
12:55	5’	Oración final en clave de envió de misionero	
13.00		Fin de la jornada	